

Диагностическая карта
выявления сформированности личностных образовательных результатов
освоения основной образовательной программы начального общего
образования обучающегося 4 класса

Критерии сформированности	Социальные блоки		Балл
Блок «Я»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.2. Осознанность своей этнической и национальной принадлежности.		
	ЗК	– обладание знаниями об истории, культуре; сегодняшнем дне своего народа;	
		– осознание культуры как уникального явления;	
		– знание и почитание традиций своего и других народов;	
	МК	– демонстрация инициативы в ознакомлении одноклассников с образцами народного творчества своего народа;	
	ДК	– умение определять и различать традиции народов;	
		– способность воздействовать на окружающую среду, улучшать ее, быть активным приверженцем как этнокультурных, так и общекультурных норм и традиций;	
		– проявление готовности использовать возможности своей этнокультуры для коммуникации с представителями других культур, в развитии собственной культуроведческой компетенции	
	1.8. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.		
		ЗК	– знание номеров телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве;
– знание правил безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года;			
– знание правил пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой;			
– знание правила безопасного поведения в природе;			
МК		– осознание и принятие значимости безопасного поведения и соблюдения правил личной гигиены;	
ДК		– демонстрация личной ответственности за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья;	
		– забота о здоровье и безопасности окружающих людей	

Нравственно-этическая ориентация	3.2. <i>Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.</i>		
	ЗК	– знание особенностей взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос).	
	МК	– ориентация на выполнение моральных норм во взаимодействиях с одноклассниками, учителями, членами семьи.	
	ДК	– умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им	
	3.3. <i>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</i>		
	ЗК	– знание о доге, ответственности и труде;	
		– знание основных способов работы с информацией, способов ее представления;	
	МК	– стремление к ответственности за совершенные действия, поступки, слова, в том числе в учебной деятельности;	
	ДК	– способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального	
		выбора, к принятию ответственности за их результаты;	
		– ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение;	
		– участие в органах школьного ученического самоуправления	
	3.6. <i>Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.</i>		
	ЗК	– понимание красоты как ценности;	
		– сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, музыки, литературных и других произведений в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;	
	МК	– потребность в художественном творчестве;	
		– интерес к общению с искусством, его различными проявлениями;	
	ДК	– демонстрация художественного вкуса к музыкальному художественному литературному искусству;	
		– сформированность основ музыкальной и художественной культуры, в том числе на материале культуры родного края;	

		– овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись и пр.)	
Сумма баллов по блоку «Я»			
Блок «Семья»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.7. Сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, традициям.		
	ЗК	– знание о своем генеалогическом древе, истории возникновения семьи и семейных праздниках и традициях;	
	МК	– наличие мотивов к взаимодействию с членами семьи и ближайшими родственниками;	
	ДК	– оказание помощи родителям в ведении домашнего хозяйства;	
		– забота о старших и младших членах семьи;	
		– посещение совместно с родителями мемориальных комплексов	
Нравственно-этическая ориентация	3.7. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.		
	ЗК	– знание элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей;	
		– знание эффективные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;	
	МК	– потребность быть полноправным членом предпочитаемого коллектива;	
		– желание помогать нуждающимся, учитывая собственные возможности;	
	ДК	– наличие первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности;	
		– выстраивание на уроке, во внеурочной деятельности и в повседневной жизни сотрудничества и взаимопомощи	
	3.8. Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.		
	ЗК	– знание нескольких вариантов решения конфликтов;	
		– знание элементарных правил бесконфликтной коммуникации;	
	МК	– толерантность к носителям другого языка;	
		– интерес к различным способам разрешения и предупреждения конфликтов;	
	ДК	– присвоение от значимых близких эмоционального отношения к представителям другой нации, проживающим на общей или смежных территориях;	
		– выбор адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач	
	Сумма баллов по блоку «Семья»		
Блок «Школа»			

Самоопределение (личностное, про -фессиональное, жизненное)	<i>1.6. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</i>		
	ЗК	– знание алгоритмов эффективного разрешения проблем и стратегии поведения и преодоления возникших трудностей на основе позитивного стиля общения.	
	МК	– обладание устойчивыми мотивами к саморазвитию и самоизменению на основе метода рефлексивной самоорганизации.	
	ДК	– проявляет навыки адаптации в современном изменяющемся и развивающемся мире, что определяется уровнем сформированности у обучающегося умения учиться, то есть способности к самоизменению и саморазвитию на основе метода рефлексивной самоорганизации; – восприятие ситуаций затруднения как сигнала для активного поиска способов и средств их преодоления, а не как повод для тревоги и огорчения	
Смыслообразование	<i>2.1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.</i>		
	ЗК	– знание значимости учения в аспекте личностного саморазвития; – понимание общественной значимости процесса обучения;	
	МК	– выраженная ориентация на овладение новыми знаниями;	
		– интерес к разным формам работы на уроке и приемам самостоятельного приобретения знаний;	
	ДК	– применение разнообразных способов и приемов приобретения знаний;	
		– сформированный самоконтроль и самооценка учебной работы, ее отдельных звеньев	
	<i>2.2. Наличие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.</i>		
	ЗК	– знание важности общественно значимой деятельности;	
		– знание личностного смысла учения;	
	МК	– направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний;	
		– желание быть полезным в социальных акциях и проектах школы;	
	ДК	– стремление получить одобрение своих достижений от педагогов и сверстников;	
		– конструктивные личностные изменения в процессе учебной деятельности	
Нравственно-этическая ориентация	<i>3.4. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</i>		
	ЗК	– знание основных памятников культуры родного края;	

		– понимание нравственного смысла ответственности;	
	МК	– позитивное отношение к материальным и духовным ценностям;	
		– стремление узнать новое;	
	ДК	– овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);	
		– умение оценивать результаты своей деятельности и при необходимости вносить коррективы	
Сумма баллов по блоку «Школа»			
Блок «Родной край»			
Нравственно-этическая ориентация	3.1. Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.		
	ЗК	– знание о праздниках как одной из форм исторической памяти;	
		– знание образцов нравственности в культурах разных народов;	
		– представление о роли изобразительных (пластических) искусств в повседневной жизни человека, в организации его материального окружения;	
	МК	– преобладание мотивов бесконфликтного поведения;	
	ДК	– участие в общеклассных и общешкольных коллективных делах, посвященным вопросам толерантности	
	3.5. Уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных.		
	ЗК	– знание мира профессий и их социального значения, истории их возникновения и развития.	
	МК	– наличие мотивов к овладению какой-либо профессии;	
	ДК	– наблюдение за работой людей различных профессий в повседневной жизни, при посещении экскурсий и т. д.;	
– описание особенностей различных профессий, в том числе, профессий своих родителей и членов семьи;			
– уважительное отношение к результатам трудовой деятельности других людей			
Сумма баллов по блоку «Родной край»			
Блок «Россия и мир»			
Самоопределение (личностное, про	1.1. Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края.		

-фессиональное, жизненное)	ЗК	– знание о том, что является гражданином великой России;	
		– может привести примеры из истории и сегодняшнего дня России, доказывающие ее силу и мощь;	
		– знает особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своего родного села, города, района, области.	
	МК	– высказывает инициативу в разворачивании социально значимых проектов, направленных на совершенствование родного края.	
	ДК	– организация и активное участие в социально значимых делах;	
		– демонстрация чувства гордости за свою Родину, родной край, обладающими достижениями в различных сферах, как на протяжении многовековой истории, так и в современной жизни	
	<i>1.3. Сформированность ценностей многонационального российского общества.</i>		
	ЗК	– обладание системными знаниями о базовых национальных ценностях: патриотизм; соци-	
		альная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература; природа;	
		– знание о социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях;	
		– знание о культурном многообразии, существующем в стране и в мире в целом;	
	МК	– наличие сформированных мотивов на поддержку ценностей, традиций всех представителей многонационального народа Российской Федерации.	
	ДК	– принятие ценности многонационального российского общества и действие согласно ценностным установкам;	
		– проявление инициативности в предотвращении напряженности и разрешении конфликтов на этнической или религиозной основе;	
		– проявление толерантности, т. е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран	
	<i>1.4. Сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</i>		
	ЗК	– знание о взаимозависимости людей друг от друга, о способах сотрудничества при выполнении совместных действий.	

	МК	– обладание устойчивой мотивацией на осознание собственных поступков, на важность вступления в конструктивное взаимодействие с окружающими людьми.	
	ДК	– проявляет равноправие мнений и взглядов в осуществлении совместных действий со сверстниками и взрослыми;	
		– демонстрация навыков сотрудничества и уважения к семье, друзьям	
	1.5. Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.		
	ЗК	– знание норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, демонстрация трансформации значительной их части в привычки;	
		– знание способов установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем	
		мире в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;	
	МК	– наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на их практическое применение;	
		– наличие потребности в общении с представителями животного и растительного мира;	
	ДК	– демонстрация осознания целостности окружающего мира;	
		– соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования;	
		– проявление активной деятельности по изучению и охране природы своей местности;	
		– стремление к участию в играх-маршрутах с элементами туристско-краеведческой деятельности, общественно-полезной деятельности;	
		– демонстрация опыта принятия экологических решений, что позволят внести реальный вклад в изучение и охрану местных экосистем, пропаганду экологических идей	
Сумма баллов по блоку «Россия и мир»			
Сумма баллов по всем блокам			